

«Образовательная модель учреждения дополнительного образования: социально–педагогический аспект»

заместитель директора по УВР АОУ ДОД Центр Гармония

Е. В. Ковтун

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства современного российского общества.

Учреждения дополнительного образования выступают центрами мотивационного развития личности, ее самореализации, личностного и профессионального самоопределения.

Являясь сферой высокого уровня инновационной активности, дополнительное образование детей рассматривается в контексте приоритетных направлений инновационного развития России.

Социальная востребованность дополнительного образования, в настоящее время, подчеркивается приоритетным вниманием и особой поддержкой со стороны государства.

К стратегическим документам, определяющим развитие системы дополнительного образования на ближайшие годы относятся:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Целевая программа развития дополнительного образования на 2014-2020 г.;
- Национальная стратегия действий в интересах детей;

- Областная программа «Образование Подмосковья на 2014- 2020 г.г.

На основании анализа данных нормативно – правовых документов, а также учитывая опыт и результаты деятельности учреждения были определены цель, задачи и перспективные направления образовательной политики Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония».

Цель деятельности Центра - формирование психолого-педагогических условий, способствующих созданию социально – педагогического комплекса, интегрирующего воспитательные усилия семьи, государства и общества в становлении социально-адаптированной личности, развитии творческих способностей обучающихся и вовлечении их в социально-полезную деятельность.

К основным функциям дополнительного образования сегодня относятся: образовательные, культурно – просветительские и социально – педагогические функции.

По мнению ряда авторов (Г.Н. Попова), идея интеграции образовательных и социально – педагогических функций позволит расширить традиционное представление о системе дополнительного образования детей только как о наборе кружков художественно – эстетической направленности, но и будет способствовать новому качественному уровню развития этого типа образования.

Важно отметить что, ведущим принципом проектирования нового содержания образования Центра Гармония становится принцип интеграции деятельности учреждения с другими учреждениями социальной сферы: культуры, спорта, молодежной политики и т.д.

Речь идет о создании социально – педагогического комплекса, представляющего собой специально организованную педагогическую систему, в состав которой входит несколько учреждений, объединенных единством целей и принципов педагогической деятельности.

Это одно из проявлений комплексного подхода в сфере образования и социально – педагогической практики.

Понятие «комплексный» означает связь, совокупность, сочетание предметов и явлений, составляющих единое целое.

Необходимость применения комплексного подхода к построению современных педагогических систем учреждения дополнительного образования, закреплена также и в федеральных нормативных документах, упомянутых ранее.

Цель деятельности Центра Гармония реализуется посредством решения следующих задач:

- Разработка инновационного содержания дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие механизмов позитивной социализации подрастающего поколения;
- Интеграция деятельности АОУ ДОД Центр Гармония с учреждениями культуры, молодежной политики и социальной сферы, а также с другими формами образования: с общим и высшим образованием;

- Развитие образовательной системы учреждения дополнительного образования как социально - ориентированной, внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на детей, требующих особого внимания со стороны государства – это дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети из семей с низким социально- экономическим статусом;
- Внедрение технологий и методов т. н. «неформальной педагогики»: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ детей и взрослых, волонтерских и просветительских проектов.

К основным принципам организации образовательного пространства Центра Гармония, наряду с принципом интеграции, относятся принципы: открытости, вариативности и адаптивности.

- Принцип открытости, предполагающий активное взаимодействие Центра с внешней социокультурной средой.
- Принцип вариативности, обеспечивающий выбор индивидуального образовательного маршрута и разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития и здоровья, индивидуальных особенностей и интересов детей.
- Принцип адаптивности, отвечающий за взаимодействие личностей, социальных групп между собой и с внешней средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Образовательная деятельность Центра Гармония осуществляется в:

- социально - педагогической;
- художественно - эстетической;
- военно - патриотической;

- культурологической направленностях.

Содержание образования в значительной степени определяется социально-культурными условиями: спецификой социально-экономического развития города Королева и микрорайона Костино, наличием прямого социального заказа со стороны обучающихся и их семей, а также муниципальным заданием Городского Комитета образования.

Иными словами, педагогическая система Центра Гармония относится к категории социально - педагогических систем открытого типа, в которой в образовательных целях используются все компоненты окружающей социокультурной среды.

Выход за пределы образовательного учреждения всегда повышает интерес детей при освоении дополнительной общеобразовательной программы, повышает развивающие возможности образовательного процесса, а также обеспечивает широкий спектр социальных контактов детей.

На протяжении нескольких лет социальными партнерами Центра Гармония являются:

- Отделение участковой социальной службы ГБУ СО МО «Королевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота»;
- Администрация г. Королева М.о., Управление по делам молодежи, семьи и социальных отношений;
- Совет ветеранов;
- Королевский комплексный Центр социального обслуживания;
- Учреждения города Королева в сфере образования и культуры –школы города- МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, Деловой и Культурный Центр «Костино», Дом Культуры им. М.И. Калинина.

К приоритетным направлениям социально - значимой деятельности Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» относятся:

- Социально – педагогическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию:
 - Создан клуб «Дорогою здоровья, дорогою добра». Педагогами дополнительного образования и психологом разработана программа занятий для детей Центра «Забота». Каждое занятие проходит совместно с родителями и посвящено определенной теме, например: «Права и обязанности детей», «Семейные ценности в современном мире», «Вредные привычки и как с ними бороться» и т.д. Такие занятия способствуют адаптации и социализации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, воспитанию позитивного отношения к своему здоровью, а также формированию социальной ответственности у их родителей;
 - Для дошкольников Центра «Забота» в группах кратковременного пребывания Центра на бесплатной основе предоставляются места.

- Гражданско – патриотическое воспитание детей и молодежи:
 - В образовательных учреждениях города реализуются дополнительные общеобразовательные программы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек, программа «Мой выбор – моя судьба», «Школа актива «Лидер», «Я – гражданин»;
 - Проводятся городские социально – значимые акции по приобщению к ЗОЖ, обучающиеся Центра участвуют в проведении городских донорских акций;
 - Совместно с МБОУ СОШ №15 действует детско – юношеское общественное движение «Здоровое поколение».

- Формирование культурно – образовательного пространства города:

- На протяжении 3-х лет Центр Гармония организует и проводит городские праздники - День Матери, День пожилого человека, День семьи. Силами художественно – эстетического подразделения, театральных и танцевальных коллективов, вокального ансамбля «Планета Детства» готовятся и проводятся целые праздники на городских площадках Делового и Культурного Центра «Костино», Дома Культуры им. М.И. Калинина.

- Ежегодно Центр организует и проводит городской конкурс «Полет времен» для общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города. В этом году в конкурсе принимало участие 22 образовательных учреждения: 17 школ и 5 учреждений дополнительного образования, конкурс был посвящен году Культуры в РФ и назывался «Диалог культур: традиции и современность»

- Социальная работа с ветеранами и пожилыми людьми города:

- Совместно с Королевским Комплексным Центром социального обслуживания в Центре Гармония действует Клуб «Академия старшего поколения», на встречи с детьми приглашаются представители различных профессий, например педагоги с большим опытом работы, бывшие директора школ или ветераны ракетно – космической отрасли, старшее поколение делится воспоминаниями, дает советы. Совместная работа детей и представителей старшего поколения предусматривает также реализацию социально – значимых проектов.

- для ветеранов и пожилых людей города организуются мероприятия содержательного досуга;

- Проводятся праздники, посвященные памятным и историческим датам.

• Организация отдыха детей в каникулярное время, работа летнего городского лагеря дневного пребывания «Вдохновение».

В течении июня работают все педагоги дополнительного образования, все творческие объединения Центра. Кроме этого каждый день проходят мероприятия, объединенные общей темой, например Неделя истории, спорта, театра и т.д. В лагере отдыхают как обучающиеся Центра так и дети города; записываться в лагерь родители начинают в январе.

Опыт показывает нравиться не только детям, но и педагогам. Настоящей находкой стали традиционные концерты вожатых, на которых педагоги демонстрируют не только педагогические, но и актерские способности.

- Проведение Международной космической Олимпиады для учащихся 6-7 классов школ города; работа Научного общества учащихся.
- Оказание методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации содержательного досуга и внеурочной деятельности детей.

Таким образом, приоритет социально - педагогического аспекта в образовательной деятельности, направленный на открытость социокультурному пространству, развитие идей социальной педагогики, формирование социальных сообществ детей и взрослых, а также их взаимодействие в познании окружающего мира, с одной стороны, позволяют быстро реагировать на изменения социокультурной и

экономической жизни общества, а с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения дополнительного образования, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.