

**Тема доклада: «Современные подходы к организации деятельности
Научного общества учащихся в условиях учреждения дополнительного
образования»**

Заместитель директора по УВР АОУ ДОД Центр Гармония Е. В. Ковтун

По определению ЮНЕСКО под термином «дополнительное образование» понимают сферу так называемого «неформального», мотивированного образования, связанную с индивидуальным развитием ребенка, в соответствии с его желаниями, способностями и интересами.

Социальная востребованность дополнительного образования, в настоящее время, подчеркивается приоритетным вниманием и особой поддержкой со стороны государства.

Так, Федеральная целевая программа развития дополнительного образования на 2014-2020 годы раскрывает большое значение учреждений дополнительного образования, как одного из определяющих факторов социального, профессионального и личностного самоопределения детей и молодежи.

При этом, социальным смыслом образования выступает развитие личностного потенциала ребенка, его социализация, т. е. способность самостоятельно определять цели деятельности и находить методы их реализации.

Анализ теоретических трудов, показывает, что эффективным способом развития личностного потенциала детей является вовлечение их в учебно-исследовательскую деятельность.

С 2010 года в Центре творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» складывается определённая система работы по организации учебно-исследовательской деятельности.

Опыт ученических исследований в научном обществе Центра «В науку первые шаги», на наш взгляд, представляет интерес для всех коллег, кто понимает особую роль исследовательской деятельности в развитии

познавательной мотивации учащихся в любых типах и видах образовательных учреждений.

В основу деятельности НОУ положены следующие концептуальные позиции:

- Идеи Льва Семеновича Выготского:

- Научной основой ранней дифференциации детей по интересам служит учение о способностях.

- Наследуются неспособности, а возможности их развития – задатки.

- Точка зрения Сергея Леонидовича Рубинштейна:

- Развитие человека есть развитие его способностей.

- Позиция Алексея Николаевича Леонтьева, представляющая для нас особый интерес:

- Способности и интересы формируются и проявляются лишь в деятельности.

Организация работы Научного общества строится по следующим принципам:

- Принцип интегральности, т.е. объединения и взаимовлияния учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, используются на занятиях в учреждении дополнительного образования, на уроках в школе и содействуют повышению общей успеваемости;
- Принцип свободы выбора дополнительной образовательной программы, и моделирование индивидуальной образовательной траектории учащихся;
- Принцип психолого-педагогической поддержки детей, проявивших интерес и способности к научно-исследовательской деятельности.

Исходя из основных концептуальных позиций и методологических принципов организации НОУ, а также особенностей дополнительного образования, а именно его гибкости, модульности, вариативности, были определены цель и задачи учебно-исследовательской деятельности.

Цель работы НОУ «В науку первые шаги» является: формирование интеллектуальной культуры и развитие интеллектуального потенциала учащихся с разным уровнем академических способностей.

Интеллектуальная культура или культура мышления – это совокупность формально-логических, содержательно-методологических и этических знаний, умений и навыков, проявляющихся в интеллектуальной деятельности человека.

Именно от этой культуры зависят процессы социализации личности, ее творческие и профессиональные достижения.

Интеллектуальная культура включает комплекс знаний и умений в области культуры умственного труда: умение определять цели познавательной деятельности, планировать её, выполнять познавательные операции, работать с источниками информации. В структуру этого компонента базовой культуры личности входят такие интеллектуальные качества, как быстрота, гибкость, глубина, логичность, ясность, активность и самостоятельность ума.

Исходя из поставленной цели, можно сформулировать основные задачи:

- развитие всех видов мышления (теоретического, практического, социального, и др.), познавательных интересов, потребности и умений самообразования;
- формирование мотивации учебно-познавательной деятельности, интеллектуальных, учебных умений и навыков, развитие эрудиции и кругозора;
- формирование системы знаний о природе, человеке, обществе, т.е. знаний мировоззренческого характера;

Следует подчеркнуть, что важнейшим показателем воспитанности интеллектуальной культуры личности является сформированность мировоззрения, т.е. специфической формы сознания человека, включающей

обобщенную систему знаний и убеждений, которая определяет его общественно-политическую и нравственно-эстетическую позицию и поведение в разных сферах общественной жизни (по И.Ф. Харламову).

С целью чёткой организации работы по учебно-исследовательской деятельности в Центре сформирована структура Научного Общества. В состав которого входят 2 секции:

- гуманитарная;
- естественно-научная.

Высшим органом является - собрание.

Собрание утверждает Совет НОУ, определяет состав каждой секции.

Заседания Совета НОУ проходят - 2 раза в год и дают возможность прогнозировать и осуществлять контроль за организацией научно-исследовательской работы в Центре, а также корректировать деятельность самого совета.

Итогом работы является научно - исследовательская конференция, которая созывается раз в год для обсуждения хода и итогов научно-исследовательской работы.

Возглавляет общество на протяжении 4-х лет кандидат географических наук, доцент кафедры общей и региональной геоэкологии, преподаватель Московского Государственного областного Университета, Елена Юрьевна Иванова. Членами НО являются учащиеся 6-11 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной или двух секциях общества.

Нормативно-правовую базу организации деятельности НОУ составляют документы к которым, относятся:

- Локальный акт «Положение о НОУ»
- Устав НОУ
- Тематическое планирование секций на учебный год
- Дополнительная образовательная программа объединений

Формами организации единой работы являются:

- Работа объединений по направлениям;
- Индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством педагогов и других специалистов;
- Олимпиады, конкурсы и др. интеллектуальные состязания по различным областям знаний.

Ежегодно члены Научного общества принимают участие:

- Всероссийская Олимпиада «Созвездие»
- Областная экологическая конференция учащихся «Природа встречает друзей»
- Ежегодный Международный конкурс «Юнги космических кораблей»
- Всероссийская научная эколого-биологическая олимпиада.

Одним из актуальных направлений учебно-исследовательской деятельности Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» проведение Международной Космической Олимпиады для учащихся 6-7 классов образовательных учреждений города Королева.

Основная задача вовлечения учащихся данного возраста в космическое движение - выявление их творческого и научного потенциала, а также развитие интереса к инженерно-техническим и исследовательским профессиям.

Педагогами Центра ежегодно разрабатываются Положения о научно-познавательном интеллектуальном марафоне для участников «Экипажа-спутника».

2011 год - научно – познавательный интеллектуальный марафон «Дорогу в Космос открывает мечта...», посвященный С.П. Королеву;

2012 год – научно – познавательный интеллектуальный марафон «Чтоб не распалась связь времен», приуроченный к 55-летию запуска первого искусственного спутника Земли;

2013 год – «75- летию города посвящается...Таланты и открытия Наукограда Королева».

Как правило, учащимся предлагаются на выбор темы проектных работ по следующим номинациям:

- поисково - историческая;
- литературная;
- творческая;
- техническая;
- научно-исследовательская.

Рассматривается тематика, предложенная самими участниками.

В течение 10 дней над проектами, вместе с ребятами работают их руководители, это педагоги Центра и иногда привлеченные специалисты, учителя школ, других учреждений дополнительного образования, были даже студенты старших курсов Московского Архитектурного университета.

Исследовательская работа над проектом в такой короткий срок, представляет хорошую школу умственного труда с высоким содержанием творчества.

Итогом работы является защита, которая проходит в торжественной обстановке, перед членами городского жюри, в состав которого входят представители науки, градообразующих предприятий, Администрации города.

Большинство участников «Экипажа- спутника» становятся членами Научного общества Центра Гармония «В науку первые шаги» и продолжают свои исследования на более глубоком уровне.

Таким образом, организация деятельности НОУ в условиях учреждения дополнительного образования предоставляет широкие возможности для учащихся с разным уровнем академических способностей: свободно сделать свой выбор, проявить волю и знания, раскрыть способности и таланты, именно эти особенности дополнительного образования способствуют, на наш взгляд, развитию личностного потенциала детей и определяют их желание учиться дальше.