

МАО ДО «Центр Гармония» г Королев

Проект

по экологическому воспитанию детей дошкольного
возраста

« Прикоснись к природе сердцем»

Автор проекта: Логинова Л. А.-

педагог дополнительного образования

2017 г.

Проект «Прикоснись к природе сердцем»

Автор проекта: педагог дополнительного образования Логинова Л. А.

Исполнители проекта: администрация, педагогический коллектив, коллектив обучающихся группы «Солнышко» (5,5-6,5 лет) , родители обучающихся.

Цель:

1. формирование основ экоповедения
2. становление у детей эмоционально – нравственного, познавательного, практически – деятельного отношения к окружающей среде.

Задачи:

- формирование основ общей экологической культуры
- развитие познавательных умений и навыков экологически грамотного безопасного для природы и самого ребенка поведения
- воспитание гуманного . эмоционально – положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.
- учиться грамотно защищать природу и бороться за ее сохранение.

Актуальность проекта

Познание человеком природы всегда составляет важнейшую основу его умственного развития. Экологическое образование и воспитание – чрезвычайно актуальная проблема современности. Ведь небрежное и даже жестокое отношение к природе всегда начинается с недостатка экологического образования и воспитания.

В современном мире проблемы экологической среды приобрели первостепенное значение. Поэтому особо остро встала задача более широкого экологического воспитания и образования всего населения. Первостепенное значение при этом должно придаваться экологическому воспитанию и образованию детей в дошкольном возрасте.

Восприятие, оценка, переживание эстетически значимых объектов живой и неживой природы оказывается не только важным мотивом общения современного человека с природой, но и активным фактором нравственного воспитания, формирования его действительно гуманистической позиции и культуры поведения. Поэтому нравственно – экологическое воспитание стимулирует формирование направленности дошкольников на природо – охранительную активность их экологической культуры.

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатство.

Экология в наше время одна из важнейших тем нашей жизни, тема о взаимоотношениях человека и природы.

Предполагаемый результат.

Создание в процессе совместной деятельности детей и взрослых книги «Маленькая книга Большой земли», направленной на осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, повышение уровня знаний экологии у детей..

Развитие желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Сроки реализации: февраль, март.

Подготовительный этап.

1. Обсуждение проекта с детьми и коллегами
2. Тематические встречи с родителями
3. Изучение методической литературы, интернет – статей по экологическому воспитанию
4. Подготовка наглядного и демонстрационного материала для проведения занятий
5. Подбор художественной литературы для чтения детям
6. Создание редакционной группы педагогов для оформления книги «Маленькая книга Большой Земли»

Основной этап

Каждое занятие – это страничка будущей книги.

I страничка

| | дата | ответственные |
|--|-----------|---------------|
| « Прогулка по планете Земля» « Горы, реки и моря – это все моя Земля» Содержание странички: 1. Беседы на тему «Как наши предки представляли Землю» с рассматриванием иллюстраций 2. Первопроходцы, путешественники, открывшие новые земли: Афанасий Никитин, Николай Пржевальский , английский мореплаватель Джеймс Кук 3. Глобус, карта. Чем богата Земля 4. Викторина знатоков – экологов « Что мы знаем о природе» 5. Чтение и обсуждение рассказа Н. Григорьевой « Песня дождя» | 09. 02 | Логинова Л.А. |

II страничка

| | дата | ответственные |
|--|-------|-------------------|
| « Кормилица наша – земля» Содержание странички 1. Чтение познавательных сказок « Как образовалась почва», « Путешествие капельки», автор Т.А Шарыгина, с последующей беседой | 14.02 | Логинова Л. А. |

| | | |
|--|--|-------------|
| <p>2. Рассматривание иллюстраций и составление рассказа на тему « Откуда хлеб пришел»</p> <p>3. Посев семян бархатцев на рассаду, посев семян овса.</p> <p>4. Коллективная аппликация « Зеленый наряд планеты»</p> | | Кваша В. С. |
|--|--|-------------|

III страничка

| | дата | ответственный |
|--|-------|----------------|
| <p>« Берегите добрый лес – он источник всех чудес»</p> <p>Содержание странички</p> <p>1 Рассматривание иллюстрации с последующей беседой « Разве дереву не больно?»</p> <p>2 Чтение рассказа К Ушинского с последующей беседой « История одной яблоньки.»</p> <p>3 Игра « С чьей ветки детка?»</p> <p>4 Чтение письма Лесовичка и составление ответа</p> <p>5 Задание для совместной работы родителей и детей:</p> <p>а) найти и выучить пословицы и поговорки о добром отношении к природе</p> <p>б) составление правил друзей природы</p> | 17.02 | Логинова Л. А. |

IV страничка

| | дата | ответственный |
|--|-------|--|
| <p>« Синичкин день»</p> <p>Содержание странички</p> <ol style="list-style-type: none">1 Слушание рассказа « Птичья столовая» с последующей беседой2 Работа с таблицей « Зимующие птицы»3. Лепка « Птичья столовая»4. Рисование на тему « Зимующие птицы»5. Чтение сказки Э. Шима « Как воробей теплый угол искал» | 22.02 | Логинова Л. А. Кваша В. С. Шведова С. В. Логинова Л. А. |

V страничка

| | дата | ответственный |
|--|------|----------------|
| <p>« Жалобная книга природы»</p> <p>Содержание странички</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание иллюстраций и обсуждение ситуаций2. Чтение и обсуждение рассказов К. Ушинского « Птицы» и рассказа В. Бианки « Кто сыт, тому голод не страшен»3. Игра « А если бы...»4. Составление рассказа о влиянии человека на природу. | 03.3 | Логинова Л. А. |

VI страничка

| | дата | ответственный |
|---|-------|----------------|
| <p>«Экологический светофор»</p> <p>Содержание странички</p> <ol style="list-style-type: none">1. Беседа на тему « Экологический светофор»2. Работа с таблицами « Что такое хорошо и что такое плохо» Используя схемы рассказать о влиянии человека на природу3. Как надо заботиться о животных.4. Принятие законов охраны природы | 14.03 | Логинова Л. А. |

VII страничка

| | дата | ответственный |
|---|-------|--|
| <p>«Поэтическая радуга.»</p> <p>«Времена года.»</p> <p>Содержание странички</p> <ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с произведениями русских художников: И. Левитан « Золотая осень» А.Саврасов «Грачи пролетели.», И Шишкин « Утро в сосновом лесу», И.Э. Грабарь « Февральская лазурь»2. Слушание музыкального альбома П. И. Чайковского « Времена года»3. Просмотр мультфильма « Двенадцать месяцев»4. Разучивание песен о весне5. Заучивание стихотворений о временах и месяцах года | 22.03 | Шведова С. В Скляр Н. А. Федорова М. А. Скляр Н. А. Логинова Л. А. |

Итоговый этап

| | дата | ответственный |
|--|-------|-----------------------------------|
| 1. Оформление и презентация книги « Маленькая книга Большой Земли» | 31.03 | Логинова Л. А., Жарникова В.В. |
| 2. Проведение Экоакции для дошкольников Центра «Гармония» | 14.04 | Логинова Л.А. |