

Публичный доклад

Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования г. о. Королев Московской области

«Центр Гармония»

2015-2016 учебный год

Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр Гармония» работает в системе дополнительного образования городского округа Королев Московской области с 1 сентября 2010 года.

Лицензия Министерства образования Московской области от 08.10.15 г. №74457 на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в следующих направленностях:

- Социально - педагогической;
- Художественной;
- технической;
- естественнонаучной.

Для эффективной реализации деятельности учреждения сформированы структурные подразделения Центра Гармония по этим направленностям.

В 2015-2016 учебном году в МАУ ДО «Центр Гармония» занимались 1254 обучающихся, работало 36 детских объединений, возраст обучающихся от 6 до 18 лет.

Количество объединений в подразделениях Центра Гармония:

- социально-педагогическое подразделение: работало 16 объединений, 70 учебных групп;
- художественное подразделение: работало 13 объединений, 55 учебных групп;
- техническое подразделение: работало 3 объединения, 9 учебных групп;
- естественнонаучное подразделение: работало 4 объединения, 16 учебных групп.

Всего: 36 объединений, 150 учебных групп.

На 2015-2016 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс дополнительных общеразвивающих программ, а также методов и форм работы, направленных на развитие технического творчества.
2. Организация работы с детьми-инвалидами в рамках сетевого взаимодействия с МСКОУ школой - интернат для слепых и слабовидящих детей.
3. Совершенствование форм социально-значимой деятельности, расширение социального взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, образования.

Задачи методической работы на 2015-2016 учебный год:

1. Совершенствование педагогических технологий, направленных на формирование положительной учебной мотивации как фактора повышения качества дополнительного образования.
2. Повышение уровня самообразования педагогов как средства повышения профессиональной компетентности.
3. Подготовка методических материалов для создания банка данных по различным формам работы с детьми в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Особенности образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАУ ДО «Центр Гармония» являются организационно-нормативными документами, разработанными педагогами на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиНа 2.4.4. 1251-03 (зарегистрированного в Минюсте 27.05.03 г. № 4594);
- Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утвержденных научно-методическим советом по дополнительному образованию детей Министерства образования Российской Федерации 03.06.2003 г.);
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373);
- Примерных требований к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;

- Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр Гармония».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования Центра Гармония в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, целей и задач, предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования; включают краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающимся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства учреждения; а также направлены на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

В Центре Гармония реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Полнота реализации программ в 2015-2016 учебном году составила 97,4%. Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Реализация содержания программ, мотивирует ребенка на деятельность, освоение знаний и умений, на самореализацию.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе ее прохождения. Ребенок может выйти из программы, если у него изменились интересы.

В 2015-2016 учебном году в МАУ ДО «Центр Гармония» реализовывались следующие образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника». Составитель-педагог дополнительного образования Логинова Л.А.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социально- психологическое сопровождение детей». Составитель-педагог дополнительного образования Клименко Э.И.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Космос и мы». Составитель-педагог дополнительного образования Герчикова А.А.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир». Составитель-педагог дополнительного образования Круглова Е.Г.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль «Планета детства». Составитель-педагог дополнительного образования Шульга О.А.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство». Составитель-педагог дополнительного образования Шведова С.В.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный театр «Апельсин». Составитель- педагог дополнительного образования Пашутина Ю.С.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пять шагов в мир танца». Составитель- педагог дополнительного образования Дроздова А.А.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Класс балет». Составитель- педагог дополнительного образования Шевелева Ю.А.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер». Составитель-педагог дополнительного образования Облонская С.А.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я- гражданин России». Составитель -педагог дополнительного образования Федорова М. А.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой выбор - моя судьба». Составитель -педагог дополнительного образования Уварова Н.М.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Факты и гипотезы». Составитель - педагог дополнительного образования Даньшина И.С.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Научного общества учащихся «В науку первые шаги». Составитель - педагог дополнительного образования Иванова Е.Ю.

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: социально – значимые акции, выставки, концертные выступления, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные состязания, викторины.

Формы достижения результатов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Приобретение социальных знаний

Ролевые игры, деловые игры, познавательные беседы, олимпиады, культпоходы, социальные акции.

- Формирование ценностного отношения к социальной реальности

Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб, тематический диспут, дебаты, концерты на уровне объединения, учреждения, выставки, трудовые десанты, творческая бригада под руководством педагога.

- Получение опыта самостоятельного общественного действия

Социально – моделирующая игра, исследовательские проекты, интеллектуальный марафон, проблемно- ценностная дискуссия, досугово – развлекательные акции в окружающем социуме, социально – образовательный проект, городские акции.

Традиционно в образовательном процессе в 2015- 2016 учебном году использовались следующие образовательные технологии:

- технология ступенчатого вхождения в творчество, проведение мастер-классов для обучающихся и педагогов на базе школ города;
- технология работы с детьми, имеющими разный уровень академических способностей;
- технология мотивированного творчества ориентированного на быстрый результат;
- технология интеграции основного и дополнительного образования, реализация совместных программ со школами;

- технология организации творческого отдыха детей в каникулярное время-работа творческих смен летнего городского лагеря дневного пребывания «Вдохновение».

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы МАУ ДО «Центр Гармония».

Центр Гармония организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, увеличивая объем во время каникул. Продолжительность рабочей недели – 6 дней, с 8.00 до 20.00 часов.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в структурных подразделениях формируются детские объединения. В каникулярное время создаются различные детские объединения с временным и переменным составом.

Совместная деятельность осуществляется в рамках сетевого взаимодействия на основании заключенных договоров о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 2, 3,15. Центр Гармония является организатором проведения массовых мероприятий для обучающихся Центра и учащихся общеобразовательных школ микрорайона.

Руководство МАУ ДО «Центр Гармония» осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и действующим законодательством. В Центре Гармония создана нормативно-правовая база деятельности учреждения в соответствии с выполняемыми им функциями.

В образовательном учреждении соблюдаются права и социальные гарантии всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность МАУ ДО «Центр Гармония» отвечает современным запросам родителей, что подтверждается результатами анкетирования. Создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей. Широкий круг социальных связей и постоянно

пополняющаяся материально-техническая и учебно - методическая база, способствуют повышению эффективности образовательного процесса учреждения.

Характеристика педагогического коллектива.

В Центре Гармония работает творческий, высококвалифицированный педагогический коллектив - 32 педагога, из них 7 совместителей.

Уровень образования педагогов:

- Высшее образование – 21 педагогов;
- Среднее профессиональное образование – 10 педагогов.

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 11 педагогов;
- Первая квалификационная категория – 10 педагогов;
- Вторая квалификационная категория – 1 педагог;
- Соответствуют занимаемой должности - 10 педагогов.

Организация методической работы в МАУ ДО «Центр Гармония».

Методическая деятельность МАУ ДО «Центр Гармония» осуществляется в целях методической поддержки и сопровождения деятельности структурных подразделений МАУ ДО «Центр Гармония», содействия развитию дополнительного образования в образовательном учреждении в осуществлении государственной политики в области дополнительного образования, а также совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.

Методическая работа МАУ ДО «Центр Гармония» – это управленческая деятельность по обучению и развитию педагогических кадров образовательного учреждения, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и диагностических данных, направленная на реализацию целей, стоящих перед образовательным учреждением.

Методическая работа МАУ ДО «Центр Гармония» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства педагогов, совершенствование учебной и воспитательной работы с обучающимися, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы.

Основными задачами, которые решает методическая служба Центра в соответствии со своим целевым назначением, являются следующие позиции:

1. Создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового и обновленного содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения в образовательный процесс.
2. Изучение, анализ и оценка состояния и результативности образовательного процесса, состояния методической работы в Центре, обобщение и распространение педагогического опыта.
3. Организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров Центра.

Особенности методической работы МАУ ДО «Центр Гармония»:

- 1) переход на лично-ориентированный подход в организации методической деятельности для педагогов;
- 2) удовлетворение личностных образовательных запросов педагогических кадров и в связи с этим, усиление диагностико - аналитической деятельности;

3) развитие системы образования на уровне образовательного учреждения: обучение исследовательской, прогностической, проектной деятельности педагогов в рамках методической работы.

Функции управления методической работой МАУ ДО «Центр Гармония»: экспертиза, анализ, прогнозирование, организация, планирование, реализация мероприятия, учёт, контроль, коррекция.

Формы методической работы МАУ ДО «Центр Гармония»:

- Тематические педсоветы;
- Методический совет;
- Работа педагога над темой самообразования;
- Открытые занятия;
- Педагогические чтения;
- Методические выставки, смотры-конкурсы методических пособий;
- Работа временных творческих групп педагогов;
- Работа с молодым специалистом;
- Работа с вновь пришедшими педагогами;
- Семинары;
- Круглые столы;
- Индивидуальные и групповые консультации по организации и проведению современного занятия;
- Организация работы с одарёнными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам по

ведению документации;

- Систематизация имеющегося материала;
- Оформление тематических стендов;
- Педагогический мониторинг;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация;
- Оперативное информирование о содержании направлениях развития образования, инновационной деятельности.

В Центре создан Методический совет. При Методическом совете активно действует Экспертная группа, а также работают временные творческие группы педагогов.

Разработана Образовательная программа на 2015-2016 учебный год и Программа развития Центра Гармония на 2014 – 2019 учебные годы.

Реализация Программы развития позволит решить следующие задачи:

1. Создать социально – педагогический комплекс, объединяющий дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.
2. Повысить социальную активность обучающихся МАУ ДО «Центр Гармония» через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание детей и молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества и межэтнического взаимодействия детей и молодёжи, эффективность деятельности в сфере молодёжной политики.
3. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых педагогических технологий, направленных на социальную активность

саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МАУ ДО «Центр Гармония».

4. Модернизировать систему управления МАУ ДО «Центр Гармония».
5. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
6. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
7. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
8. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МАУ ДО «Центр Гармония».

Единой методической темой работы педагогического коллектива является:

«Построение социокультурной модели образовательного процесса как нового типа дополнительного образования».

Администрация МАУ ДО «Центр Гармония» обеспечивает педагогам условия для постоянного роста педагогического мастерства. Проводятся педагогические советы, информационно-методические совещания, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия, авторские семинары, творческие отчеты педагогов. Педагоги дополнительного образования своевременно повышают свою квалификацию.

Трудовой коллектив МАУ ДО «Центр Гармония» имеет право на участие в управлении образовательным учреждением, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления: совет трудового коллектива, общее собрание, педагогический совет. Порядок выбора органа самоуправления и его компетенция определяется уставом МАУ ДО «Центр Гармония».

Профилактика конфликтов между участниками образовательного процесса включает систему административных и коллективных мер по созданию благоприятных психолого-педагогических условий:

- распределение задач, делегирование полномочий;
- приведение в соответствие ответственности и полномочий сотрудников;
- определение приоритетов в работе каждого сотрудника на определенном участке времени;
- организация эффективного контроля со стороны администрации;
- эффективность методического руководства.

В учреждении функционирует первичная профсоюзная организация педагогов МАУ ДО «Центр Гармония». Имеется коллективный договор.

При поступлении воспитанника в объединения МАУ ДО «Центр Гармония» на него и его родителей распространяется действие всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ОУ.

Социальная активность и внешние связи МАУ ДО «Центр Гармония».

Традиционно МАУ ДО «Центр Гармония» принимает активное участие в городских мероприятиях, проводимых Администрацией г. о. Королев Московской области:

- День матери;
- День семьи;
- День работника культуры;
- День защиты детей;
- День донора;

- День памяти и скорби;
- День науки;
- День космонавтики.

По инициативе МАУ ДО «Центр Гармония» ежегодно проводятся социальные акции.

Условием эффективной деятельности Центра Гармония является сетевое взаимодействие с городскими учреждениями социальной сферы: МБОУ СОШ 2, 15, ГБУ СО «Королёвский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота», отделение социальной участковой службы г. Королева, управление по делам молодежи, семьи, детства и социальных отношений Администрации г. Королева, Городской Комитет образования Администрации г. Королева, МБОУ ДО «УМОЦ», образовательные учреждения.

- Обучающиеся и педагоги Центра Гармония в 2015-2016 учебном году приняли участие в **99** мероприятиях городского, областного и международного уровня.

Это в среднем **9** мероприятий в месяц, **2** мероприятия в неделю.

- В мероприятиях приняли участие, по двойному счету- **1834** обучающихся.
- Всего конкурсов за год- **18**.
- За год в **18** конкурсах приняли участие **347** человек.
- Количество призовых мест:

-Муниципальный уровень: 47 призовых мест

-Областной уровень: 12 призовых мест

-Международный уровень: 7 призовых мест

-Межрегиональный уровень: 4 призовых места и Гран-При

-Всероссийский уровень: 12 призовых мест

Результативность деятельности объединений МАУ ДО «Центр Гармония»
за 2015-2016 учебный год

Месяц	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Октябрь	Муниципальный	1. Конкурс «Викторина ПДД»	2 место 2 место 3 место 3 место
	Международный	2. Городской конкурс детского рисунка «Страна безопасности»	1 место –Шабурова Настя 2 место - Попова Василиса 2 место- Макеева Вероника
3. Городской конкурс «Рождественский подарок своими руками»		1 место- 7-10 лет 1 место – кол-я работа 1 место – 6-7 лет	
4. Городской конкурс «Мы дети нашей страны» (Роспись ткани)		1 место-Титов Павел 1 место-Логинова Карина 1 место-Фомина Валерия 2 место-Уварова Ульяна 3 место- Телевинова Дарья	
		Международная космическая Олимпиада школьников	3 призера
Ноябрь	Межрегиональный	Фестиваль - конкурс сценических искусств	57 чел 1 место-18 чел

		«Традиция»	1 место-14 чел 1 место-7 чел 2 место-18 чел Гран-При
	Региональный	Фестиваль-конкурс военно- патриотической песни «Моя Россия»	Дипломант - Шведова Татьяна
	Всероссийский	Творческий конкурс «Творческая мозаика»	8 победителей
		«Зимняя сказка»	3 место
	Международный	« Вдохновляющий Эрмитаж»	Дипломант-(Уварова Ульяна)
		Конкурс-фестиваль народного и фольклорного творчества «Малахитова шкатулка»	1 место- Шведова Т.
Декабрь	Муниципальный	Муниципальный этап смотр-конкурса «Таланты и поклонники» в рамках фестиваля «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность»	1 место- (Титов Александр, Кандалова П., Горбачева М, Сотник П.)
	Областной	1. Областной	Дипломанты

		<p>фестиваль «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность»</p> <p>2. Областной конкурс изобразительного творчества «Московская область-территория безопасности»</p>	<p>1 место-Круглов Егор</p> <p>1 место-Ковтун Ксения</p> <p>1 место-Титов Павел</p> <p>2 место- Брусова Полина</p> <p>2 место – Михайлова Александра</p>
Январь	Муниципальный	« Дизайн: вчера, сегодня, завтра» в рамках областного конкурса «Юные таланты Московии»	3 место-Облонская Инесса 3 место-Кулакова Александра
	Областной	Областной фестиваль «Свет звезды», номинация «Сохранение традиций»	Коллектив-12 чел. Победитель
Февраль	Муниципальный	Городской конкурс хореографических коллективов «Малые формы»	1 место (Гатауллина Варвара, Митюшева Ульяна, Котова Настя, Иванова Дарья)
	Областной	1. Областной конкурс хореографических коллективов «Малые формы»	2 место
		2.Областной	1 место-Лахина

		творческий конкурс художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	Ксения 2 место-Ефимова Лиза
Март	Муниципальный	1. Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Неопалимая купина» 2. « Вектор будущего»	2 место- коллективная работа-14 чел 2 место-Коржавчиков Георгий Коржавчиков Арсений (номинация: модели летательных аппаратов); 2 место-Самойлина Дарья Елькин Виктор (номинация: модели космодромов)
	Всероссийский	Всероссийский конкурс сценических искусств «Московские ворота»	1 место- Шведова Татьяна (народный вокал)
Апрель	Муниципальный	1. «Весенняя радуга»	1 место – Народный вокал (Шведова Татьяна); 2 место –вокальное трио (Сотник Полина Горбачева Мария,

			Кандалова Полина)
		2.«Волшебный занавес»	1 место- 9 чел (Медянкова Ира Шихалиева Хадя Гаранин Никита Мариненкова Арина СамогородскаяАлина Ивлева Лиза Бартошина Варя Бумагина Катя Титов Саша)
		3. «Играем вместе»	3 место- Крутых Андрей 3 место- ансамбль флейтистов
		4. «Отчет Гагарину»	1 место – Никончук Екатерина (изо)
		5. « Я рисую выборы»	1 место- Кирьянов Юрий
		6. « История	3 место – Бурлак Настя (изо)

		Государства Российского»	1 место-Никончук Екатерина –изо, ср.гр.(номинация: талант творчества «Королев- космическая столица России»)
		7. «Полет времен»	1 место –кол-я работа 2 место-Титов Павел 3 место-Игумнова Элина
		8. «Городские цветы»	1 место –старшая группа (хореография) 3 место- средняя группа (хореография)
	Областной	Областной творческий конкурс художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», номинация «Роспись ткани»	1 место

	Международный	Второй Международный фестиваль-конкурс «Классика и современность» в рамках проекта «Выдающиеся деятели вокального и хореографического искусства России»	
Май	Муниципальный	Городской конкурс «Во имя жизни на земле»	2 место Брусова Соня, номинация: «Мирное небо-счастливое детство" Михайлова Анна- участие 1 место -Никончук Екатерина, номинация: плакат
	Всероссийский	17 Всероссийская олимпиада «Созвездие-2016» научно- исследовательских и учебно- исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля – Космос»	1 место -Соловьев Алексей, 4 место -Зенькович Алексей
	Международный	Международный конкурс фестиваль детского и юношеского	1 место, номинация: эстрадный танец; 2 место, номинация: классический танец

		творчества «Московское время»	
--	--	----------------------------------	--

**Отчет о работе в образовательных учреждениях города в рамках
сетевого взаимодействия за 2015-2016 учебный год**

Месяц	Тема и форма мероприятия	Количество человек	Ответственные за выполнение
Сентябрь	1) Презентация «Вредные привычки – нам не друзья» 2) День здоровья 3) Игровая программа «Режим дня школьника» 4) Презентация программы «Мой выбор»	36 чел. 29 чел 41 чел 49 чел	Заместитель по ВР МБОУ СОШ №2, 3, 15, ПДО Уварова Н.М
Октябрь	1) Презентация «Жить здорово или главные заповеди здорового образа жизни» 2) Выставка рисунков «Жить здорово» 3) Городская акция «Меняю сигарету на конфету»	58 чел. 23 чел. 19 чел	Заместитель по ВР МБОУ СОШ №2, 3, 15, Классные руководители, ПДО Уварова Н.М.
Ноябрь	Проект «Зубная фея». Создание плакатов. 1) Лекция «Нет курению» Акция «Курению нет, красоте и молодости да». Конкурс плакатов «Мы против курения» 2) КВН «Здоровье сгубишь – новое не купишь»	29 чел 74 чел 53 чел	Заместитель по ВР МБОУ СОШ №2, 3, 15, ПДО Уварова Н.М
Декабрь	Продолжение проекта «Зубная фея». Викторина «Мои зубы - моё здоровье» Лекция «Алкогольная зависимость» Презентация «Здоровый образ жизни - мой выбор»	29 чел 67 чел 39 чел	Заместитель по ВР МБОУ СОШ №2, 3, 15, ПДО Уварова Н.

Месяц	Тема и форма мероприятия	Количество человек	Ответственные за выполнение
Январь	Презентация: « Правильная осанка – залог здоровья». Игра – соревнование «Здоровое питание»	62 чел. 32чел.	Заместитель по ВР МБОУ СОШ №2, 3, 15, Классные руководители, ПДО Уварова Н.М
Февраль	Продолжение проекта «Зубная фея». Конкурс кроссвордов. Викторина «Спорт, молодость, здоровье»	83 чел. 32 чел. 60 чел.	Заместитель по ВР МБОУ СОШ №2, 3, 15, Классные руководители, ПДО Уварова Н.М
Март	Презентация «Компьютер и здоровье» 1)Лекция «Компьютерная зависимость» 2)Презентация «Зависимое поведение».	92 чел 76 чел 89 чел.	Заместитель по ВР МБОУ СОШ №2, 3, 15, ПДО Уварова Н.М
Апрель	Игровая программа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Игровая программа «Экология и мы» Круглый стол «Энергетические напитки. Польза и вред»	46 чел 61 чел. 53 чел.	Заместитель по ВР МБОУ СОШ №2, 3, 15, ПДО Уварова Н.М
Май	Праздник Зубной феи 1) Лекция – презентация «4 дефицита в жизни человека» 2)Акция «Мы – за здоровый образ жизни» Участие в городской акции «День донора"	28 чел. 51 чел. 73 чел 15 чел.	Заместитель по ВР МБОУ СОШ №2, 3, 15, ПДО Уварова Н.М

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В МАУ ДО «Центр Гармония» работает Наблюдательный совет.

Принято Положение о наблюдательном совете автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония».

Согласно Положению о Наблюдательном совете МАУ ДО «Центр Гармония»:

-Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления «Центр Гармония», реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием;

- Основными задачами Наблюдательного совета являются: обеспечение соответствия деятельности МАУ ДО «Центр Гармония» целям, указанным в уставе, организация контроля за деятельностью МАУ ДО «Центр Гармония», повышение открытости и прозрачности деятельности МАУ ДО «Центр Гармония», рассмотрение проектов наиболее важных решений, принимаемых МАУ ДО «Центр Гармония»;

- Компетенция Наблюдательного совета: рассмотрение предложений о внесении изменений в устав МАУ ДО «Центр Гармония», создании и ликвидации филиалов, открытие и закрытие представительств, реорганизации МАУ ДО «Центр Гармония» или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДО «Центр Гармония» на праве оперативного управления, о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за МАУ ДО «Центр Гармония» или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества.

- Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора МАУ ДО «Центр Гармония», по следующим направлениям: проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности МАУ ДО «Центр Гармония» и утверждения аудиторской организации, совершение крупных сделок, совершение сделок, в отношении которых имеется заинтересованность.

Состав Наблюдательного совета МАУ ДО «Центр Гармония».

Наблюдательный совет МАУ ДО «Центр Гармония» создан в составе 7 членов. В состав наблюдательного совета входят:

- представители учредителя в лице Городского комитета образования Администрации городского округа Королев Московской области- 1 человек,
- представитель собственника имущества в лице Комитета имущественных отношений Администрации городского округа Королев Московской области-1 человек,
- представители общественности- 3 человека,
- представители трудового коллектива- 2 человека: Герчикова А.А.- педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр Гармония»; Кваша В. С. - педагог - организатор МАУ ДО «Центр Гармония».

Перспективы развития МАУ ДО «Центр Гармония»

Стратегической целью развития МАУ ДО «Центр Гармония» является **создание социально – педагогического комплекса**, интегрирующего воспитательные усилия семьи, государства и общества.

Создание социально – педагогического комплекса позволит объединить усилия школ и учреждения дополнительного образования в части выполнения ими социально – педагогических функций непосредственно и через определенные составляющие образовательной

деятельности. В комплекс также могут включаются учреждения культуры, спорта и т. д.

Интеграция образовательных и социально- педагогических функций системы дополнительного образования позволяет рассматривать учреждение дополнительного образования и окружающий социум как культурно – образовательную систему, влияние которой распространяется на достаточно широкие слои детского и взрослого населения.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МАУ ДО «Центр Гармония» должно стать понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МАУ ДО «Центр Гармония» обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей.

Становление особой образовательной среды осуществляется путем проектирования сообществом участников образовательного процесса будущего развития МАУ ДО «Центр Гармония», воспитание у членов сообщества детей и взрослых творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности МАУ ДО «Центр Гармония» в 2014-2019 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.

Приоритетными направлениями социально - значимой деятельности МАУ ДО «Центр Гармония» на период 2014- 2019 г. г. являются:

- Социально – педагогическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию:
 - Клуб «Дорогою здоровья, дорогою добра»;
 - Родительский клуб «Общение»;

- Предоставление мест в группах кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, попавших в трудную жизненную ситуацию.

- Организация системной работы с детьми – мигрантами города:
 - Курсы по обучению русскому языку;
 - Работа по адаптации к новой социокультурной среде;
 - Консультативная помощь родителям.

- Гражданско – патриотическое воспитание детей и молодежи:
 - Реализация в ОУ образовательных программ по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек;
 - Социально – значимые акции по приобщению к ЗОЖ;
 - Социальное проектирование.

- Формирование культурно – образовательного пространства города:
 - Организация и участие в городских мероприятиях (День Матери, День пожилого человека, День семьи);
 - Детская городская филармония.

- Социальная работа с ветеранами и пожилыми людьми города:
 - Клуб «Академия старшего поколения»;
 - Союз ветеранов космоса;
 - Организация досуга для пожилых людей;
 - Празднование памятных и исторических дат.

Реализация приоритетных социально-значимых инициатив

МАУ ДО городского округа Королёв Московской области

«Центр Гармония»

2015-2016 учебный год

№	Наименование мероприятий	Периодичность проведения
Социально-значимая деятельность		
1.	Клуб «Академия старшего поколения» совместно с ГБУ СО МО «Королёвский комплексный центр социального обслуживания на дому». Проведение мероприятий с представителями старшего поколения.	сентябрь-июнь
2.	Детско-юношеское движение «Здоровое поколение». Координация работы совместно со школами города.	1 раз в два месяца
3.	«Новогодний калейдоскоп» праздничная интерактивная программа для детей, работников социальной сферы города.	декабрь
4.	Летний городской лагерь дневного пребывания «Вдохновение». Организация летней оздоровительной компании.	июнь
5.	Летняя досуговая площадка «Отдыхаем на отлично». Организация творческих смен кратковременного пребывания.	июнь
Просветительская деятельность		
1.	«Экология Детства» просветительский проект для родителей микрорайона Костино.	постоянно
2.	«Встречаемся с друзьями в парке» культурно-просветительская досуговая программа в	ежемесячно

	рамках городской акции «Парки и скверы».	
3.	«Каникулы вместе с Гармонией» культурно - досуговый проект.	дни осенних, зимних, весенних каникул
Конкурсное движение		
1.	«Полёт времён». Организация и проведение муниципального конкурса «Полёт времён».	ежегодно, апрель
2.	«Рождественские подарки своими руками». Организация и проведение муниципального конкурса.	ежегодно, декабрь
3.	Звёздный марафон «Таланты и открытия наукограда Королёва». Организация и проведение муниципального научно-познавательного марафона.	ежегодно, февраль-апрель